

Recepción: 22/03/2012  
Aprobación: 18/05/2012

## LA POLÍTICA PÚBLICA EDUCATIVA EN COLOMBIA EN EL MARCO DEL PERIODO RADICAL 1848-1870\*

**Rodrigo Hernán Torrejano Vargas**  
Universidad Jorge Tadeo Lozano  
Corporación Universitaria Republicana

### RESUMEN

El propósito de este artículo es identificar y explicar las características más sobresalientes de la política pública educativa que orientó la enseñanza superior y elemental en Colombia durante los gobiernos de Tomás Cipriano de Mosquera, José Hilario López y Eustorgio Salgar, destacando la vigilancia y el control ejercido por el Estado sobre las instituciones universitarias, el impulso ofrecido a la difusión de conocimientos prácticos y útiles con el establecimiento de Facultades de Ingeniería y Ciencias Naturales acordes con las demandas de desarrollo económico, y la popularización de la escuela primaria laica y obligatoria para sacar a las clases subalternas de la trampa del analfabetismo, el sectarismo y la pobreza.

**Palabras clave:** Colombia, período radical, control y vigilancia, conocimiento útil, educación laica y obligatoria.

---

\* Este artículo es una muestra del último capítulo de la investigación terminada titulada: Historia de la Educación en Colombia 1762-1870, Grupo de Investigación: Derecho, Sociedad y Desarrollo, Corporación Universitaria Republicana.

## EDUCATIONAL PUBLIC POLICY IN COLOMBIA IN THE CONTEXT OF THE RADICAL PERIOD 1848-1870\*

**Rodrigo Hernán Torrejano Vargas**

University Jorge Tadeo Lozano  
Republican University Corporation

### ABSTRACT

The purpose of this article is to identify and explain the salient features of the educational public policy that guided higher and elementary education in Colombia during the Governments of Tomás Cipriano de Mosquera, José Hilario López and Eustorgio Salgar, stressing the surveillance and control exercised by the State over universities, the momentum offered to disseminate practical and useful knowledge with the establishment of faculties of engineering and natural sciences consistent with the demands of economic development and the popularization of secular and compulsory primary schools for lower level classes to overcome illiteracy, and the separation of rich and poor classes.

**Key words:** Colombia, radical period, control and surveillance, useful knowledge, secular and mandatory education.

---

\* This article is a sample of the last chapter of the completed research entitled: History of Education in Colombia 1762-1870, Research Group: Law, Society and Development, Republican University Corporation.

## FUENTES Y BIBLIOGRAFÍA

### Periódicos

El Bien Público. N° 2. (10 de octubre 1871).

Escuela Normal, Bogotá: T. 2. N°. 49 y 50 (16 de diciembre 1871).

ARIAS, Margarita. La reforma educativa de 1870, la reacción del Estado de Antioquia y la guerra civil de 1876. En *Ganarse el cielo defendiendo la religión, guerras civiles en Colombia 1840-1902*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. 2005.

CAMACHO, Salvador. La educación popular. En *Revista Colombiana de Educación*.

En internet: [http://www.pedagogica.edu.co/storage/rce/articulos/rce30\\_07docu.pdf](http://www.pedagogica.edu.co/storage/rce/articulos/rce30_07docu.pdf), 1868>. Fecha de consulta: 2 de octubre de 2010.

Codificación Nacional, T. 13 (1848/49). Bogotá: Imprenta nacional, 1928.

Codificación Nacional, T. 14 (1850/51). Bogotá: Imprenta nacional, 1929.

Codificación Nacional, T. 15 (1852/53). Bogotá: Imprenta nacional, 1929.

Codificación Nacional, T. 19 (1860/61). Bogotá: Imprenta nacional, 1930.

Codificación Nacional, T. 23 (1867/68). Bogotá: Imprenta nacional, 1933.

Codificación Nacional, T. 25 (1870/71). Bogotá: Imprenta nacional, 1941.

Codificación Nacional, T. 26 (1872/73). Bogotá: Imprenta nacional, 1942.

COLMENARES, Germán. Partidos políticos y clases sociales. Medellín: La Carreta Editores. 2008.

Decreto orgánico de Instrucción Pública Primaria. En internet: [http://www.pedagogica.edu.co/storage/rce/s\\_8docu.pdf](http://www.pedagogica.edu.co/storage/rce/s_8docu.pdf). Fecha de consulta: 05 de agosto de 2011.

HALPERIN, Tulio. Historia contemporánea de América Latina. Madrid: Alianza editorial, 1990.

HOBSBAWM, Eric. La era del capital 1848-1875. Barcelona: Editorial Crítica, 1998.

KOSSOK, Manfred. Ensayo acerca de la dialéctica de revolución y reforma en el desarrollo histórico de América latina. En *"Las revoluciones burguesas"*. Barcelona: Editorial Crítica, 1983.

LEGRAND, Catherine. Colonización y protesta campesina en Colombia 1850-1950. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 1988.

LOAIZA, Gilberto. El maestro de escuela o el ideal liberal de ciudadano en la reforma educativa de 1870. En *Revista Historia Crítica*. Bogotá: Universidad de los Andes, 2007.

LOY, Jane. Los ignorantistas y las escuelas, la oposición a la reforma educativa durante la federación colombiana. En: *Revista Colombiana de Educación*. En internet: [http://www.pedagogica.edu.co/storage/rce/articulos/9\\_04ens.pdf](http://www.pedagogica.edu.co/storage/rce/articulos/9_04ens.pdf). Fecha de consulta: 10 de abril de 2009.

MELO, Jorge. La idea de progreso en el siglo XIX, ilusiones y desencantos. En internet: <http://www.jorgeorlandomelo.com/bajar/progreso1.pdf>, 2008. Fecha de consulta: Consultada 3 de febrero de 2011.

MOLINA, Gerardo. Las ideas liberales en Colombia 1849-1914. Bogotá: Tercer mundo editores, 1979.

MOLINA, J. J. Artículos escogidos del doctor Mariano Ospina Rodríguez. Medellín: Imprenta republicana, 1884.

MÜLLER, Ingrid. La primera organización de un sistema de escuelas normales en Colombia. En *Revista Colombiana de Educación*. En internet: [http://www.pedagogica.edu.co/storage/rce/articulos/20\\_05ens.pdf](http://www.pedagogica.edu.co/storage/rce/articulos/20_05ens.pdf). Fecha de consulta: 23 de abril de 2011.

NIETO ARTETA, Luis. Economía y cultura. Bogotá: Ancora editores, 1983.

POMBO, Lino. Discurso de apertura de estudios pronunciado en la universidad del Cauca. En *revista Lecturas matemáticas*. En internet: <http://www.scm.org.co/articulos/772.pdf>, 2005. Fecha de consulta: 15 de febrero de 2011.

POMBO, Manuel y GUERRA, José. Constituciones de Colombia. T.III y IV. Bogotá: Banco Popular, 1896.

ROLL, Eric. Historia de las doctrinas económicas. Bogotá: Fondo de Cultura Económica, 1999.

SAMPER, José María. Los partidos en Colombia. Bogotá: Incunables, 1985.

\_\_\_\_\_. Historia de un alma. Bogotá: Biblioteca Luis Ángel Arango. 1971. En internet: <http://www.banrepultural.org>. Fecha de consulta: 15 de diciembre de 2008.